

Raport anual de evaluare internă a calității

Raportul pentru anul școlar 2022/2023 având starea nefinalizat la termen (15.10.2023), finalizat la data de 20.10.2023.

PARTEA I. Indicatori de structură și context; rezultate

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare.

I. Date de identificare a unității de învățământ

Școala Gimnazială Valea Ierii

D02 Mediu de rezidență

1. Urban
2. Rural

D02

2

D03 Poziționarea școlii în localitate

1. zonă centrală
2. zonă semi-periferică
3. zonă periferică

D03

1

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :

1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)
2. Zona cu probleme de acces (construcții, drumuri desfundate pe ploie, înzăpeziri frecvente, neceri prin pădure, neceri peste cale ferată, traie strădal întars etc.)

1.DA 2.NU

D04a

1

1.DA 2.NU

D04b

1

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)

1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școală primară (S04)
7. Școală gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școală postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

D05

7

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D06

1

D07 Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii exprimate în mii RON :

D07

1.125 mii RON

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

D08

1

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D09

1

D10 Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:

- 1. numărul total de structuri din subordine
- 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

0	

D10-1

D10-2

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct** pe **unitatea coordonatoare și structuri**

- 1. anteprescolar
- 2. prescolar
- 3. clasă pregătitoare (CP)
- 4. primar
- 5. gimnazial
- 6. liceal
- 7. profesional
- 8. postliceal

Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate
D11-1	2	2
D11-2		
D11-3	3	3
D11-4	4	4
D11-5	5	5
D11-6		
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate**:

- 1. filiera teoretică
- 2. filiera tehnologică
- 3. filiera vocațională

D12-1

D12-2

D12-3

D12a În cazul **filierelor teoretice**, precizați **profilurile de formare** din unitate:

- 1. profil umanist
- 2. profil real

D12a-1

D12a-2

D12b În cazul **filierelor tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională** din unitate:

- 1. profil tehnic
- 2. profil servicii
- 3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c În cazul **filierelor vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională** din unitate:

- 1. profil artistic
- 2. profil pedagogic
- 3. profil sportiv
- 4. profil teologic
- 5. profil militar

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13 Alte **forme de învățământ** școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

- 1. Programul „A doua șansă”
- 2. Învățământ “cu frecvență -seară”
- 3. Învățământ “cu frecvență redusă”

0	

D13-1

D13-2

D13-3

Atenție!
Deoarece **evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ**, pentru **unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi”** informațiile se colectează și la **nivelul celorlalte forme existente în unitate**.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”**, **distinct** pe **școala coordonatoare și structuri**:

- 1. un schimb
- 2. două schimburi

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D14

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structurii)

- 1. limba română
- 2. limba maghiară
- 3. limba germană
- 4. alte limbi

D15-1
D15-2
D15-3
D15-4

D16 Limbi străine studiate in unitate (total coordonatoare și structurii)

- 1. limba engleză
- 2. limba franceză
- 3. limba germană
- 4. alte limbi

D16-1
D16-2
D16-3
D16-4

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structurii

- 1. Numărul de grupe din învățământul anteprescolar
 - 2. Numărul de clase din învățământul preșcolar
 - 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 - 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 - 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 - 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 - 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 - 8. Numărul de grupe la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 - 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17-7
D17-8
D17-9
D17

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
1		1
1		1
4		4
4		4
		0
		0
		0
10	0	10

Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structurii

- 1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
 - 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 - 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 - 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 - 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 - 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 - 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 - 8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 - 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total nivelul școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18-7
D18-8
D18-9
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
12		12
3		3
11		11
28		28
		0
		0
		0
54	0	54
12	0	12
42	0	42

Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES , precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structurii) :

- 1. Numărul de copii din învățământul anteprescolar
 - 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 - 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 - 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 - 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 - 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 - 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 - 8. Numărul de elevi la stațiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 - 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19-7
D19-8
D19-9
D19

Total elevi CES unitate
2

frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structurii) :

- 1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
- 3. Cu frecvență - serial: învățământ liceal
- 4. Cu frecvență - serial: învățământ postliceal
- 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
- 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
- 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
- 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior

Numar de clase	Numar de elevi
D20-1	
D20-2	
D20-3	
D20-4	
D20-5	
D20-6	
D20-7	
D20-8	
D20	00

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structurii)

D21 Filiera teoretică
D21a Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
 - 2. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	
D21a-2	

- Profil real**
- 3. Matematică-informatică
 - 4. Științe

D21a-3	
D21a-4	

D21b Precizați numărul de clase si elevi cuprinși in altele forme de învățământ decat cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
 - 2. Științe

Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	
D21b-2	

- Profil real**
- 3. Matematică-informatică
 - 4. Științe

D21b-3	
D21b-4	

D22 Filiera tehnologică
D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1. fabricarea produselor din lemn
- 2. electronică automatizări
- 3. producție media
- 4. construcții instalații și lucrări publice
- 5. mecanică
- 6. electric
- 7. industrie textilă și pielărie
- 8. materiale de construcții
- 9. electromecanică
- 10. chimie industrială
- 11. tehnici poligrafice
- 12. turism și alimentație
- 13. economic
- 14. comerț
- 15. estetica și igiena corpului omenesc
- 16. agricultură
- 17. silvicultură
- 18. protecția mediului
- 19. industrie alimentară

Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1	
D22a-2	
D22a-3	
D22a-4	
D22a-5	
D22a-6	
D22a-7	
D22a-8	
D22a-9	
D22a-10	
D22a-11	
D22a-12	
D22a-13	
D22a-14	
D22a-15	
D22a-16	
D22a-17	
D22a-18	
D22a-19	
0	0

- 1. fabricarea produselor din lemn
- 2. electronică automatizări
- 3. producție media
- 4. construcții instalații și lucrări publice
- 5. mecanică
- 6. electric
- 7. industrie textilă și pielărie
- 8. materiale de construcții
- 9. electromecanică
- 10. chimie industrială
- 11. tehnici poligrafice
- 12. turism și alimentație
- 13. comerț
- 14. estetica și igiena corpului omenesc
- 15. agricultură
- 16. silvicultură
- 17. industrie alimentară

D22b-1	
D22b-2	
D22b-3	
D22b-4	
D22b-5	
D22b-6	
D22b-7	
D22b-8	
D22b-9	
D22b-10	
D22b-11	
D22b-12	
D22b-13	
D22b-14	
D22b-15	
D22b-16	
D22b-17	
0	0

D22c Precizia numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stabilite de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1. fabricarea produselor din lemn
- 2. electronică automatizări
- 3. producție media
- 4. construcții instalații și lucrări publice
- 5. mecanică
- 6. electric
- 7. industrie textilă și pielărie
- 8. materiale de construcții
- 9. electromecanică
- 10. chimie industrială
- 11. tehnici poligrafice
- 12. turism și alimentație
- 13. comerț
- 14. estetica și igiena corpului omenesc
- 15. agricultură
- 16. silvicultură
- 17. industrie alimentară

D22c-1	
D22c-2	
D22c-3	
D22c-4	
D22c-5	
D22c-6	
D22c-7	
D22c-8	
D22c-9	
D22c-10	
D22c-11	
D22c-12	
D22c-13	
D22c-14	
D22c-15	
D22c-16	
D22c-17	
0	0

D22d Precizia numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școală postliceală

- 1. mecanică
- 2. informatică
- 3. electronică automatizări
- 4. energetică
- 5. construcții, instalații și lucrări publice
- 6. transporturi
- 7. fabricarea produselor din lemn
- 8. silvicultură
- 9. agricultură
- 10. industrie alimentară
- 11. protecția mediului
- 12. servicii

D22d-1	
D22d-2	
D22d-3	
D22d-4	
D22d-5	
D22d-6	
D22d-7	
D22d-8	
D22d-9	
D22d-10	
D22d-11	
D22d-12	
0	0

- 1 a. mecanică
1.4 turbină și alimentare
1.5 instalație-paște
1.6 producția metalică
1.7 mecanică
1.8 electricitate și legume corporale comestibile
1.9 electricitate și mecanică producție
2.0 separat
Total

D22a Prezentati numarul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - serii” din unitate, la grădina de mătărit

- 1 mecanică
2 electricitate
3 electricitate
4 mecanică, pastă și gaze
5 electricitate
6 mecanică
7 materiale de construcție
8 construcții, instalații și lucrări publice
9 fabricarea produselor din lemn
10 transporturi
11 instalație-paște
12 industria alimentară
13 agricultură
Total

D22i Prezentati numarul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - serii” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic

- 1 fabricarea produselor din lemn
2 electronică automatizată
3 producție metalică
4 construcții instalații și lucrări publice
5 mecanică
6 electricitate
7 industrie lemnă și prelucrare
8 materiale de construcție
9 electroenergie
10 chimie industrială
11 tehnici pedagogice
12 turism și alimentație
13 economie
14 comerț
15 electricitate și igienă corporală comestibilă
16 agricultură
17 silvicultură
18 protecția mediului
19 industrie alimentară
Total

D22k Prezentati numarul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - serii” din unitate, la școala profesională

- 1 mecanică
2 informatică
3 electronică automatizată
4 electricitate

- 11.4.1-1.5
D22d-14
D22d-15
D22d-16
D22d-17
D22d-18
D22d-19
D22d-20

9	0

- D22e-1
D22e-2
D22e-3
D22e-4
D22e-5
D22e-6
D22e-7
D22e-8
D22e-9
D22e-10
D22e-11
D22e-12
D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

- D22f-1
D22f-2
D22f-3
D22f-4
D22f-5
D22f-6
D22f-7
D22f-8
D22f-9
D22f-10
D22f-11
D22f-12
D22f-13
D22f-14
D22f-15
D22f-16
D22f-17
D22f-18
D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

- D22g-1
D22g-2
D22g-3
D22g-4

Numar de clase	Numar de elevi

2. Construcții, instalații și instalații pentru
6. transporturi
7. fabricarea produselor din lemn
8. silvicultură
9. agricultură
10. industrie alimentară
11. protecția mediului
12. servicii
13. comerț
14. turism și alimentație
15. textile-pielărie
16. producție media
17. economic
18. estetica și igiena corpului omenesc
19. sănătate și asistență pedagogică
20. sportiv
- Total

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seară” din unitate, la**
scara de mașini

1. mecanic
2. electric
3. chimie
4. minier, petrol și gaze
5. energetic
6. metalurgic
7. materiale de construcții
8. construcții, instalații și lucrări publice
9. fabricarea produselor din lemn
10. transporturi
11. textile-pielărie
12. industria alimentară
13. agricultură
- Total

D23 **Filierea vocațională**
D23a **Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**
Profil artistic

1. Arhitectură
2. Arte ambientale și design
3. Arte plastice și decorative
4. Muzică
5. Coregrafie
6. Artă acionului
- Total

D23b **Profil**
pedagogic

1. Învățător-educatoare
2. Bibliotecar-documentarist
3. Instructor-animator
4. Instructor pentru activități extrascolare
5. Pedagog școlar
- Total

D23c **Profil sportiv**

1. teologie ortodox
2. patrimoniu cultural
3. alte culte teologice
- Total

D22g-1		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
0		0

Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1	
D22h-2	
D22h-3	
D22h-4	
D22h-5	
D22h-6	
D22h-7	
D22h-8	
D22h-9	
D22h-10	
D22h-11	
D22h-12	
D22h-13	
0	0

Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1	
D23a-2	
D23a-3	
D23a-4	
D23a-5	
D23a-6	
0	0

D23b-1	
D23b-2	
D23b-3	
D23b-4	
D23b-5	
0	0

D23c	
------	--

D23d-1	
D23d-2	
D23d-3	
0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi")*:

- 1. sub 30 minute
- 2. între 30 și 60 minute
- 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- 1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
- 2. cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
- 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- 4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

- D31a Cu mijloace de transport în comun:
 - 1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
 - 2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
 - 3. temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

- 1. permanent
- 2. temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

- 1. drum accesibil
- 2. drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

- 1. permanent
- 2. temporar
- 3. nu există

D32b Comunicare curentă prin:

- 1. telefon
- 2. fax
- 3. e-mail

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
număr copii	număr elevi	Procente	Procente	
D29-1	12	42	100,0%	100,0%
D29-2	0	0	0,0%	0,0%
D29-3	0	0	0,0%	0,0%
D29	12	42	100,0%	100,0%
D29-timp	15,00	15,00		

	Număr elevi	Procente	
D30-1	30	71,4%	
D30-2	12	28,6%	
D30-3	0	0,0%	
D30-4	0	0,0%	
D30	42	100,0%	

D31a	3
------	---

D31b	1
------	---

D31c	2
------	---

D32a	
------	--

D32b-1	
D32b-2	
D32b-3	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Spatiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unități):

Numar de sali:	Numar sali:			
	(a) Școala coordonatoare		(b) Structuri subordonate	
	Utilizate pt. procesul propriu	Spatiu excedent în conservare	Spatiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă				
2. laboratoare/ cabinete școlare				
3. ateliere școlare				

Numar sali:			
(a) Școala coordonatoare		(b) Structuri subordonate	
Utilizate pt. procesul propriu	Spatiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Neutilizate datorită stării tehnice
6			
1			
0			

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile scoli):

Precizați dacă există
dacă există, precizați modul în care este folosită:

- 1. utilizată pt. procesul propriu
- 2. închiriată altor unități de învățământ
- 3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU

D34

1

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

- 1. săli de clasă proprii
- 2. săli cu altă destinație (sala de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasă pregătitoare

D35-1

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
1	

D35-2

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

Grădinița funcționează:

- 1. în clădire cu destinație de grădiniță
- 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- 4. în spațiu improvizat

D36a

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copii se desfășoară:

- 1. în săli distincte pentru activitate cu copii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- 2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară cele două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

- 1. Cămin / sală de mese
- 2. Internat / spații de dormit pentru copii
- 3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU

D37a-1

2

2

D37a-2

2

D37a-3

D37b Dacă „Da”, precizați condițiile de masă și cazare

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sală de mese			
2. Numărul locurilor de cazare			

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37b-1

--

D37b-2

--

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

D37c

--

4. Servicii de catering
3. Combinate: bucatarie proprie și catering

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

2

D38b Daca "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medic sanitare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

2

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor de psihologie/ logoped/ consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

2

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct de școala coordonatoare și structurii)

Coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă curentă:	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon:	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	
1	
1	

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

1

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puțină șiruri
3. alte modalități (semincareu etc.)

1

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D44 Informații suplimentare privind grădinița :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

1
2

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei

D47 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratorilor, atelierelor, cabinetelor și atelierelor , destinate formării profesionale inițiale din școli, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:**

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronice automatizări
3. producție medii
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electrice
7. industriile textile și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economice
14. comerț
15. estetica și igiena corpului omenească
16. agricultură
17. silvicultură
18. protecția mediului
19. industriile alimentare

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școli, specificate profilului vocational organizați în unitate:**

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?**

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline 1. DA 2. NU
- și revizii de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât 1. DA 2. NU
- manuale școlare
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate 1. DA 2. NU
- cadrelor didactice

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea de coordonare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea de coordonare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadrele didactice din unitatea de coordonare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte proprie

D51	1
-----	---

(Completați varianta / variantele potrivite situației)

1. Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director,  Jale, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevi și de către elevi
4. Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevi și de către elevi

Total calculatoare

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru câteva discipline
3. nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :

1. DA 2. NU

D56 În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning

1. DA 2. NU

1. DA 2. NU

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structură) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivare
5. Număr cadre didactice fără definitivare
6. Număr personal didactic necalificat

Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structură) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Unitatea coordonatoare	Structura subordonată	Total
4	4	4
1	1	1
0	0	0
11	11	11
16	0	16

D53

Unitatea coordonatoare	Structura subordonată
4	

D54

3

D55

1

Completati varianta / variante potrivit situatiei

Dvs.

2
1
1

D56-1

2

D56-2

1

D56-3

1

Număr cadre didactice	Procent
D57-1	0,0%
D57-2	23,1%
D57-3	7,7%
D57-4	38,5%
D57-5	15,4%
D57-6	15,4%
D57	100,0%

Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	13
D58-2	11
D58-3	11
D58-4	3
D58-5	0

- 1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
- 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora
- 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora

D59-1	8	
D59-2	7,22	
D59-3	0,78	
D59-4	0	

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare: (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta în școală a disciplinei, lipsa acestor informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

- 1. Limba română
- 2. Limbi moderne
- 3. Limba latină
- 4. Matematica
- 5. Fizica
- 6. Chimie
- 7. Biologie, Științe
- 8. Geografie
- 9. Istorie
- 10. Cultură civică
- 11. Religie
- 12. Științe socio-umane
- 13. Educație plastică
- 14. Educație muzicală
- 15. Educație fizică
- 16. Consiliere
- 17. Educație tehnologică
- 18. Educație antreprenorială
- 19. Informatică, IT
- 20. Discipline economice
- 21. Discipline de specialitate
- 22. Maiștri instructori
- 23. Învățători / instructori
- 24. Educatoare
- 25. Puericultori
- 26. Altele

	Grad de acoperire
D60-1	2
D60-2	2
D60-3	3
D60-4	3
D60-5	3
D60-6	3
D60-7	3
D60-8	1
D60-9	3
D60-10	3
D60-11	1
D60-12	4
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	1
D60-16	4
D60-17	3
D60-18	4
D60-19	4
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	1
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

- 1. sub normative
- 2. la nivelul normativelor
- 3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61	2	2

D62

Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

- 1. sub normative
- 2. la nivelul normativelor

	În grădiniță	În școală
D62	2	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
 2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
 3. vechimea didactică (număr ani)
 4. participarea la cursuri de formare în management:
1. DA 2. NU

	Director	Director adjuncți	Director adjuncți	Director adjuncți
D63b-1	1			
D63b-2	3			
D63b-3	22			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structură) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

D64	100	Nr. mediu de ore pe CD	7,7
-----	-----	------------------------	-----

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structură) care, în ultimii 3 ani nu participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0		0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structură) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) :

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
0		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structură)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-zil", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D67a-1	Număr elevi
D67a-2	13
D67a-3	3
D67a-4	11
D67a-5	30
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
Total	57

Total elevi
Total nivelul școală
Total liceu
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structură

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior , precizați numărul total de *zile absente* :

- 1. numărul de absente motivate
- 2. numărul de absente nemotivate
- Total absente pe an
- Nr. mediu absente / copii

D68b Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul formă "cu frecvență-ză", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)

- 1. numărul de absențe motivate
- 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe /elev

D69 Cu privire la efective școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structură), vă rugăm să precizați:

D69a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-ză"

- 1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
- 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
- 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
- 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
- 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
- 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
- 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
- 10. Numărul de elevi în stagi de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
- 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(I) Flux școlar

D70 Cu privire la *sintaxa școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structură), la sfârșitul *anului școlar*

44
0
0

Numar elevi

D67b

D68a-1	0
D68a-2	0
D68a	0
D68a-mediul	0,00

D68b-1	180
D68b-2	20
D68b	200
D68b-mediul	4,5

	Inscrisi la inceputul anului școlar	In evidenta, la sfârșitul anului școlar	Inscrisi pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1						0
D69a-2	13	13	0	0	0	13
D69a-3	3	3	0	0	0	3
D69a-4	11	11	0	0	0	11
D69a-5	30	30	0	0	0	30
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11	57	57	0	0	0	57
	13	13	0	0	0	13
	41	41	0	0	0	41

	Inscrisi la inceputul anului școlar	In evidenta, la sfârșitul anului școlar	Inscrisi pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b						0

anterior, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/III)
4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/III)
5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/III)
6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterior grațioasă

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.-primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul unității clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

de corecții		corecții		corecții	
Nr. repetenți	corecții	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată	
0	0	0	0	0	
D70a-2	0	0	0	0	
D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8	0	0	0	0	
D70b					
D70c					

Număr elevi

3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline		Total	
nesatisfăcut	satisfăcut	bine	f.bine
		11	11
D71-1			
D71-2			11

Număr de elevi, pe grupe de medii				Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	
			7	23	30
D72a-1					
D72a-2					0
D72a-3					0
D72a-3					0

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		

Nr. absolvenți inv. "cu frecvență -zi"	Nr. absolvenți alte forme	
2		2
D73a-1		
D73a-2	1	1
D73a-3		0
D73a-4		0
D73a-5		0
D73a-6		0
D73a-7		0

Nr. elevi la început de an	Număr de absolvenți	Număr de repetenți	Elevi cu situația neîncheiată

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "cu frecvență-z", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență-z", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promonarea testelor nationale la finalul clasei a VIII-a:*

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1

D75-2

D75-2

D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *testele nationale cu subiect unité* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (Gard seri anteriorae)*

1. Limba română
2. Matematică
3. Limba maternă
- LRO
- MAT
- LMA

D76-1

D76-2

D76-3

Numărul elevilor cu note în interval:							Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
0	1	0	0	0	0		1
0	1	0	0	0	0		1
0	0	0	0	0	0		0

D77 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (Gară seri anteriorae)

1. Învățământ forma "cu frecvență-z"
2. Alte forme

D77-1

D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în interval:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
						0
						0

D78 Rezultate la examene de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-z"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-z"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-z"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1

D78-2

D78-3

D78-4

D78-5

D78-6

Nr absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

D79
Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul anteprescolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul anteprescolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul prescolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01	Inv "cu frecvență-z"	Alte forme
D79-02		
D79-03	13	
D79-04	3	
D79-05	2	
D79-06	2	
D79-07	1	
D79-08	1	
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la **evaluări internaționale (PIRLS -** investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a, **TIMSS -** investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe, **PISA –** evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a
Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul *frecvenții toate variantele de răspuns care vă reprezintă* ::

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA

1. DA
2. NU
3. Nu știu

D80a-1
D80a-2
D80a-3

2
2
2

Completati varianta / variantele potrivite situatii Dvs.

3

D80b
În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare a informațiilor* obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA
2. NU
3. Nu știu

D80b

3

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin  *grupuri / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși in alternativa

educationala respectiva

- 1. preșcolar
- 2. primar
- 3. gimnazial
- 4. liceal

Numar grupe /  *numar copii /*

clase	elevi
D81-1	
D81-2	
D81-3	
D81-4	

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației in ciclul urmator

- 1. niciunul
- 2. sub 25%
- 3. 25-50%
- 4. 51-75%
- 5. peste 75%

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
5	

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu *fața județeană* (municipiul București)

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați numărul *cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

0

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / conuitori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

0

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

2

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

0

mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. *Această secțiune se completează în document separat, format Word*

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Acastă parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicatorii privind completarea - Cite cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe baza de descripiori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în cadrul corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor protective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
P10	Dotarea spațiilor școlare	P10
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11
P12	Utilizarea spațiilor școlare	P12
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	P19
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
3	
2	
2	
2	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
3	
3	
3	
3	
3	
3	
3	
3	
3	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definiția și promovarea ofertei educaționale
- P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26 Proiectarea curriculumului
- P27 Realizarea curriculumului
- P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
- P30 Evaluarea rezultatelor în activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
- P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
- P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- P37 Dezvoltarea profesională a personalului
- P38 Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate
- P39 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resurse educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
3	
4	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
4	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

Evaluare internă	Evaluare externă
3	

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

P43

Evaluare internă		Evaluare externă	
4			

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P44

Evaluare internă		Evaluare externă	
3			

RAEI – Partea a IV -a

Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE DIN ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

Nr crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	- Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare; - Completarea rubricilor de observare din planificările calendaristice; - Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului; - Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor;	1. Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	- Oct 2021 - Noie-mbrie 2021 - Dec 2021	CEAC Cadrele didactice	- Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; - Existența completărilor din rubricile de observație; - Existența fișei de monitorizare; - Existența fișei de monitorizare și de observare;

Comentarii:

Realizat în proporție de 90%

- Ce am învățat din realizare:
- Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
- Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
- Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
- Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	- Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. - Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice.	Introducerea unor noi metode și tehnici didactice. Intervenții, activități privind resursa umană:	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice.	Mai 2022	Comisiile metodice Profesorii-diriginti Responsabilul comisiei dirigintilor Cadre didactice	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități.